



## ANOTACE PROJEKTOVÉHO DNE

klíčová podaktivita 04 – Projektové dny (spolupráce ZŠ a SŠ)

Projekt:	Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I <b>CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008498</b>
Partner:	<b>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Česká Lípa, 28. října 2707, příspěvková organizace</b>
Zaměření:	Řemeslný PD na SOSSOU (obory Truhlář, Elektrikář, Cukrář, Kuchař, Instalatér, Zemědělec - farmář, Kovo obory a Svařovací škola, Číšník)“
Rozsah projektového dne:	3 vyučovací hodiny na skupinu žáků/počet skupin- 3 skupiny/
Kapacita projektového dne:	Max. 8 žáků na skupinu

### Anotace

#### Praktické vyučování a ukázka řemesel /učební obory/

##### 1. Třída žáků ZŠ bude rozdělena do skupin o počtu max. 8 žáků

Důvodem je BOZP - viz NV 211/2010 . Zde je určen max. možný počet žáků oborů H na jednoho učitele odborného výcviku při výuce „na praxi“. Pro žáky ZŠ je počet mírně ponížěn. A to i s ohledem na plánované praktické činnosti.

##### 2. Cíle řemeslného projektového dne

Cílem projektového dne je ukázat žákům, jak probíhá výuka řemeslných oborů a pokusit se tak přispět touto aktivitou ke zvýšení jejich zájmu o učební obory. Žáci uvidí naše výrobní haly a dílny elektrikářů, instalatérů, zámečníků, obráběčů, ale i pekařů, cukrářů ..... Cílem PD je žáky zaujmout, nadchnout pro „řemeslo“.

Žáci si budou moci názorně vyzkoušet, co obnáší řemesla /viz. Popis aktivit/. Zjistí, že praktická část výuky na SOŠ a SOU, probíhá v téměř reálném pracovním prostředí. Právě toto se mnohdy ukazuje jako rozhodující, při volbě střední školy pro žáky, které na ZŠ klasická výuka „nebaví“.

Skupiny se postupně a zcela cíleně vystřídají na všech „stanovištích“. Žáci si vyzkouší jednotlivé řemeslné dovednosti a u některých řemesel si vyrobí a odnesou s sebou výrobek.

##### 3. Popis aktivit

###### 1. skupina

###### KOVO OBORY, ELEKTRO OBORY, OBOR INSTALATER, TRUHLÁŘ -

- Obor Instalatér - ukázka výměny těsnění, opravy nádržek toalet, oprava přípojky na pračku, výměna zámku ve dveřích Ukázka bude probíhat na cvičném „bytovém jádru“.
- „Kovo“ obory a svařovací škola - ukázka svařování, ukázka obrábění+ 3Dtisk



- Obor truhlář – ukázky výrobků + fotografie
- Obor instalatér – možnost vyzkoušet ohýbání potrubí, řezání závitů, ukázka pájení mědi
- Obor Elektrikář - pájení a výroba elektrického „bzučáku“ v moderně vybavené laboratoři.

## 2. skupina

### OBORY CUKRÁŘ, KUČAŘ, ČÍŠNÍK, KADEŘNÍK a maturitní HOTELNICTVÍ

- Obor Kadeřník- prohlídka kadeřnictví
- Obor Cukrář - zdobené perníčky a práce s bílkovou polevou, zdobené papírovým kornoutem
- Obor Kuchař - výroba palačinek, zdobené
- Obor Číšník, Hotelnictví - ukázka slavnostní tabule,
- Maturitní obor Hotelnictví – ukázka flambování palačinek
- Gastro obory na závěr této části projektového dne:
  - Žáci ZŠ se budou účastnit přípravy jídla „od začátku do konce“.
  - Uvidí práci žáků oborů Práce ve stravování a oboru Kuchař při praktickém vyučování (odborném výcviku).
  - Bude se jednat o přípravu menu - řízek, brambory, obloha a pití.
  - Žáci uvidí zázemí přípravy pokrmů tak, jak se s ním nemají možnost běžně setkat. Budou seznámeni se všemi činnostmi, které předcházející vlastní „konzumaci“ oběda.
  - Bude jim umožněno vstoupit do velkých skladů školy v 1. podzemním podlaží pod hlavní kuchyní. Zde jsou umístěny sklady suchých potravin /mouka, cukr/, sklad na mléčné výrobky, sklad na zeleninu, brambory, příruční sklady pro přímou výrobu pokrmů. Žákům bude vysvětleno, proč musí být potraviny umístěny v různých skladech.
  - Vyzkoušejí si převažování potravin při přejímce zboží od dodavatelů na můstkových váhách určených na velký objem kupovaných surovin (brambory, mouka)
  - Žáci dále uvidí vybavení velké kuchyně na velkovýrobu jídel (např. konvektomat, velké varné kotle) a dále režony /výdejní místo pro podávání pokrmů/
  - Ukázka normování jídel pro projekt/ řízek, brambor, obloha, pití /
  - Připravené obědy, které budou připraveny v rámci projektového dne, zkonsumují.



### 3. skupina

#### KOVO OBOR ZEMĚDĚLEC FARMÁŘ a LESNICKÉ PRÁCE

- Ukázka jízdy traktorem (cvičiště autoškoly)
- Ukázka práce s motorovou pilou
- Nácvik ruční dojení (trenažér)
- Poznávání rostlin, stromů, semen
- Zemědělská mechanizace – statická ukázka + poznávání strojů (pexeso)
- Zkouška dovednosti (spojení šroubu a matice, sekání na přesnost, řezání ruční pilou apod.)

Datum a podpis ředitele školy: